



**СИБИРЬ
ПОЖСЕРВИС**

652600, Кемеровская область – Кузбасс, г. о. Беловский,
г. Белово, ул. Аэродромная, д. 14, к. А, офис 307.

✉ eugeneselemenev@yandex.ru ✉ info@cpc42.ru

☎ 8-913-296-41-21

ОГРН 1254200002946 / ИНН 4212047135

Утверждаю

Генеральный директор

ООО «СИБИРЬПОЖСЕРВИС»

Селеменев Е.Л.

«15» апреля 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Организации.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Организации, реализующей дополнительные профессиональные программы, по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Положение распространяется на оказание образовательных услуг заочное обучение, с применением дистанционных образовательных технологий

1.4. Для получения образования в пределах заочное программы действует утвержденный учебный план программы.

1.5. Общество несет ответственность перед обучающимися за реализацию конституционных прав граждан на образование, соответствие выбранной формы обучения возрастным психофизическим особенностям и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее образовательным программам.

1.6. Оплата труда педагогических работников Организации осуществляется в соответствии с нормативным правовым актом Организации по форме предоставления образовательной услуги.

1.7. Организация осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения

II. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение организуется в соответствии с образовательной программой, уставом, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности Организации. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания программ.

2.2. При освоении программ, предусмотренных настоящим Положением, обучающиеся, должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы, по индивидуальному учебному плану, заочной форме зачисляются в контингент обучающихся Организации.

В приказе Организации и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением обучающегося.

2.4. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется и проводится в полном соответствии с Положением об итоговой аттестации.

III. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов

3.1. Обучение по индивидуальным учебным планам (далее - ИУП) вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

3.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам необходимо учитывать готовность слушателей к обучению по ИУП, а также наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических.

3.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

3.4. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп, необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

3.5. На организационном этапе составляется расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация занятий, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся.

3.6. На этапе внедрения индивидуального плана, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающегося, содержание программы разбивается на учебные модули и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.

3.7. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета